

પાયાની સાક્ષરતા અને સાંખ્યિકીના સંદર્ભમાં અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ

સંશોધક:

પટેલ કિમાબેન અનિલકુમાર

માર્ગદર્શક:

ડૉ. (પ્રો.) જીજ્ઞેશ બી. પટેલ

સંશોધનના મુખ્ય તારણો:

- FLN મિશનનું વિઝન દરેક બાળક 5 વર્ષના અંતે વાંચન, લેખન અને સંખ્યાજ્ઞાનમાં ઇચ્છિત શીખવાની ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરે.
- આંગણવાડી કાર્યકરો અને શિક્ષકોને ECCE તાલીમ તથા માર્ગદર્શન શિક્ષણવિભાગના બ્લોક કેન્દ્રો દ્વારા અપાય છે.
- NEP 2020 દર્શાવે છે કે હાલમાં પ્રાથમિક સ્તરે અંદાજિત પાંચ કરોડથી વધુ વિદ્યાર્થીઓએ FLN નો ધ્યેય હાંસલ કર્યો છે.
- માતા પિતાની અપેક્ષાઓ અને બાળકોના શિક્ષણ વચ્ચેના તફાવતનો મુખ્ય કારણ માતા-પિતા અને શિક્ષકોને અર્થપૂર્ણ ભાગીદારી બાબતે યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું નથી.
- FLN કૌશલ્યો ના વિકાસ માટે ઘરેથી મળતો સહયોગ મહત્વનો છે કારણ કે બાળકો મહત્તમ સમય ઘરે જ પસાર કરે છે.
- વિકલાંગ બાળકોને ઘરશાળા આપવામાં માતા-પિતા પહેલેથી સક્ષમ હોવાથી કોઈપણ સહાયની જરૂર નથી.
- જે બાળકો સારી તંદુરસ્તી અને સુખાકારી જાળવે છે તેઓ સામાજિક -ભાવનાત્મક વિકાસ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરતા નથી.
- લાગણીઓની અભિવ્યક્તિ અને સંચાલન તેમજ અન્ય લોકો સાથે સકારાત્મક અને લાભદાયક સંબંધો સ્થાપિત કરવાની ક્ષમતા અને પર્યાવરણ સાથે અન્વેષણ અને જોડાવાની ક્ષમતા સામાજિક - ભાવનાત્મક વિકાસનો એક ભાગ છે.
- શિક્ષકોએ બાળકોની શીખવાની જરૂરિયાત ઓળખ્યા પછી અધ્યાપન પ્રક્રિયા કે શિક્ષણ આયોજનનો નિર્માણ કરવું જોઈએ.
- બાળકો જ્યારે જાતે કરવાની પ્રવૃત્તિઓમાં જોડાય છે ત્યારે સારી રીતે શીખે છે.
- જે બાળકો વધુ પ્રશ્નો પૂછે છે તેઓ ચીડાયેલા અને કંટાળાજનક હોઈ શકે છે.
- માતા-પિતા સ્થાનિક કક્ષાએ ઉપલબ્ધ રમકડા અને સામગ્રી શોધી તેમને માત્ર રમકડા દ્વારા જ શીખવા દે.
- માતા પિતાની અપેક્ષાઓ અને બાળકોના શિક્ષણ વચ્ચેના તફાવતનો મુખ્ય કારણ માતા-પિતા અને શિક્ષકોને અર્થપૂર્ણ ભાગીદારી બાબતે યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું નથી.
- FLN કૌશલ્યો ના વિકાસ માટે ઘરેથી મળતો સહયોગ મહત્વનો છે કારણ કે બાળકો મહત્તમ સમય ઘરે જ પસાર કરે છે.
- વિકલાંગ બાળકોને ઘરશાળા આપવામાં માતા-પિતા પહેલેથી સક્ષમ હોવાથી કોઈપણ સહાયની જરૂર નથી.